

GAZZETTA FERRARESE

GIORNALE UFFICIALE

Per gli Atti Amministrativi e Giudiziari della Provincia di Ferrara

SI PUBBLICA TUTTI I GIORNI ECCETTUATI I FESTIVI

PREZZO D'ASSOCIAZIONE (pagabile anticipatamente)

	Anno	Sem.	Trim.
Per Ferrara all'Ufficio o a domicilio	L. 20. —	L. 10. —	L. 7. 50.
In Provincia e in tutto il Regno	— 30. —	— 15. 50.	— 10. 50.

Un numero separato costa Centesimi dieci.

Per l'Estero si aggiungono le maggiori spese postali.



AVVERTENZE

Le lettere e gruppi non si ricevono che a francato.
Se la diadema non è fatta 20 giorni prima della scadenza s'intende prorogata.
Le inserzioni giudiziarie ed amm. si ricevono a Centesimi 20 la linea, e gli Annunzi o articoli comunicati a Centesimi 15 per linea.
L'Ufficio della Gazzetta è posto in Via Borgo Leoni N. 34.

DOCUMENTI GOVERNATIVI

Dal Ministero della pubblica istruzione è stata indirizzata il 23 volgente mese ai signori Prefetti presidenti dei Consigli provinciali scolastici del Regno la seguente circolare:

Molti di coloro che insegnano nelle scuole secondarie mancano del titolo legale di idoneità e per questa mancanza non possono meritare la giusta considerazione del Governo. Per offrir loro il modo di fornirne, il Governo istitui per tre anni esami straordinari di abilitazione, all'insegnamento classico col R. Decreto del 12 luglio 1869; al tecnico con l'altro del 6 di 3 aprile 1870. Ma del benevolere provvedimento ben pochi profittarono; ed ora che è scorso il triennio prefisso, sperimentata vana ogni speranza di promozione, non sanno come più provvedere a sé stessi, e invocano altro aiuto.

Tenendo ragione così dei loro voti come del bisogno delle scuole, specialmente comunitative, e provinciali, io mi son proposto di prorogare, col voto superiore di pubblica istruzione, a loro vantaggio gli effetti dei due decreti sopracitati, sino al termine dell'anno 1874, lasciando ferme le disposizioni date nei relativi regolamenti, e nella lettera circolare del 5 agosto 1870. La quale proroga tornerà anche utile a coloro che l'anno scorso fallirono in qualche prova potendo ora riparlarsi nella prossima sessione, e acquistare il titolo che la legge richiede.

Voglia la S. V. dare a questa notizia la maggiore pubblicità che è possibile, non solo pubblicandola nel Giornale della Provincia, ma ancora comunicandola particolarmente a tutti gli istituti pubblici e privati di istruzione secondaria. E nel comunicarla, ricordi agli insegnanti delle scuole classiche gli articoli 2 e 6 del Regolamento annesso al Decreto del 8 aprile 1870; e a quelli delle tecniche all'art. 24 del Regolamento annesso all'altro Decreto del 3 aprile 1870, acciò nuno ignori i requisiti che deve avere e gli obblighi ai quali deve adempiere per essere ammesso all'esame.

Infine avverta gli insegnanti delle

scuole governative, privi tuttora di diploma, che ove essi lascino passare infruttuosamente anche questo biennio, il Governo li rimuoverà man mano, surrogando loro gli alunni delle scuole normali, senza più.

La legge deve avere pieno adempimento, e l'avrà, poichè l'aiuto efficace che il Ministero va dando alle scuole normali superiori provvederà convenientemente, e in pochi anni, al bisogno delle secondearie.

Il Ministro
A. SCIALOJA.

QUESITI esposti alla Commissione d'inchiesta per l'istruzione Secondaria

(Cont. vedi N. 73.)

LIBRI DI TESTO, LETTERE.

18. Quali sono gli effetti del presente sistema rispetto ai libri di testo? È utile che essi siano determinati per tutte le materie, o soltanto per alcuna di esse? O vero che ne sia libera la scelta? I professori si attingono ai libri approvati dai consigli scolastici, e i consigli provvedono opportunamente ai bisogni delle scuole? Non produce inconvenienti il mutare libro di testo per la medesima materia nel passaggio da classe a classe? S'impone con troppa leggerezza e frequenza l'acquisto di libri, dei quali poi i giovani fanno scarissimo uso? Vi è qualche inconveniente a notare che sappia di monopolio o di traffico illecito?

V'è in alcuni istituti la pratica di far mandare a memoria i libri di testo e di trascurare le dimostrazioni sulle carte, sugli oggetti naturali ecc.? V'è la pratica contraria di non usare libri di testo per quelle materie in cui sono necessari, e di costringere i giovani a scrivere note in scuola per poi stendere da sé il tutto delle lezioni?

È da approvare l'uso delle antologie in genere? Quando siano raccolte di scritti interi e compiuti e di pochi autori, potrebbero essere adoperate, specialmente nelle classi inferiori?

Dica ciascun professore quali libri di testo adopera, qual è l'uso che ne fa, e che cosa l'esperienza gli ha fatto scorgere in essi di buono o di cattivo.

19. Oltre le letture che si fanno nella scuola, i professori consigliano e dirigono le letture che i giovani fanno a casa? Si curano di distogliergli dai cattivi libri e di ispirar loro l'amore dei buoni? Fanno conoscere queste letture a uno scopo d'istruzione? Cercano alcuna volta ai giovani, in luogo delle solite composizioni scritte

un tema dato, qualche saggio o relazione o impressione delle letture fatte a casa? I genitori cooperano con professori a questo fine, o fanno da questo il professore non se ne cura?

Quali sono i libri non scolastici più comunemente letti e preferiti dai giovani? Gli istituti d'istruzione secondaria possiedono piccole biblioteche circolanti atte a fornire ai giovani letture ampie ed istruttive? V'è qualche utile provvedimento ogni scuola?

ORARI, PREZI E FINE, TASSE SCOLASTICHE.

20. * Gli orari delle lezioni sono ben ripartiti nel loro complesso in modo che il lavoro di ciascun giorno non risca né troppo leggero, né troppo gravoso? Le lezioni sono opportunamente alternate fra le varie materie? Si bene che le lezioni si succedano nella giornata senza interruzione o è meglio dividerle con qualche ora di riposo? Si potrebbe occupare quest'intervallo di riposo con esercizi od insegnamenti più geniali, quali la ginnastica ed il canto? Qual è il sistema seguito nelle diverse scuole?

Le vacanze sono ben distribuite? Si pensa o no che siano troppo frequenti e soverchie al bisogno? Giova che sia lasciato libero il giovedì, o converrebbe impiegare almeno in piccola parte? La vacanza principale deve aver luogo, e per tutti, nell'autunno, o è meglio anticiparla nella stagione più calda? Sarebbe utile restringerla, oppure dividerla in due periodi? Sarebbe possibile un sistema che, tenendola fissa la durata, variasse da luogo a luogo il tempo di questa vacanza?

Che cosa pensano gli insegnanti delle vacanze per gli effetti che esse producono nell'insegnamento? Che cosa pensano le famiglie rispetto ai bisogni ed alle abitudini domestiche?

21. * Il primo e le pene stabilite dalla legge giovano tutti al buon indirizzo educativo della scuola? Sono proporzionati ai meriti e alle mancanze degli alunni? Valgono a destare e tener vivo in questi il sentimento del dovere e un'emozione che non tramondi e non diventi noia? V'è sempre ricordo colle famiglie, affinché l'efficacia dei premi e delle pene si estenda oltre la scuola?

Le feste scolastiche sono ben dirette ad accitare l'amore degli studi, a far onore le glorie dell'ingegno, e a crescere importanza o nobiltà alla scuola? Profitano del modo e nel tempo in cui sono fatte? Si potrebbe ottenere migliore risultato?

22. * Che cosa si pensa dell'attuale sistema di tasse scolastiche? Devono essere mantenute nella misura in cui sono stabilite per le diverse scuole e secondo la loro distazione in tasse d'ammissione, d'iscrizione e d'esame? Sono le une e altre troppo gravi, o sono tollerabili? È bene che la tassa d'aspirante sia uguale per

tutti i giovani, provengano essi da scuole private o da scuole sovvenzionate? Gioverebbe al contrario ripartirne l'obbligatorietà della doppia tassa per gli studenti privati?

Si crede conveniente sufficientemente per professori che fanno da esaminatori la parte ad essi assegnata sulle tasse d'esame? Non sarebbe più conveniente che tutte le tasse scolastiche fossero in maggior misura od anche interamente adoperata a retribuire i professori delle scuole secondarie proporzionalmente all'opera che prestano?

GINNASTICA, IGIENE.

23. * Gli esercizi ginnastici si fanno in tutte le scuole e colla dovuta regolarità? Furono introdotti anche nelle scuole e nei convitti femminili? E per questi non incontrarono opposizione in qualche luogo? L'insegnamento di questa disciplina è dato in ogni scuola con requisiti dovuti all'igiene, ed ha assunto veramente un carattere pedagogico? V'hanno in numero sufficiente i maestri che intendono la ginnastica, non come un disordinato esercizio, ma come una razionale ed armonica educazione del corpo? Nelle scuole e nei convitti femminili vi sono maestri o maestre di ginnastica?

Come si abituano i maestri di ginnastica, e quali garanzie di attitudine si chiedono a chi assume quest'ufficio? Non dovrebbero questi maestri avere sufficienti nozioni d'igiene e una conoscenza almeno elementare della pedagogia? Sarebbe utile che il governo provvidesse a istituire corsi annuali in varie parti d'Italia? Oltre quella di Torino, vi sono in Italia società ginnastiche, le quali potrebbero coadiuvare in ciò il governo?

I giovani sono addestrati abbastanza anche negli esercizi militari? Dove si offre l'opportunità, sono i più adulti esercitati anche al bersaglio, alla scherma, all'equitazione, al nuoto? Si vuol dare nelle scuole la debita importanza a tutti gli esercizi che invigoriscono l'uomo e giovano a formare il carattere?

22. * È abbastanza provveduto ai bisogni dell'igiene in tutte le scuole? Le aule sono generalmente adatte e convenientemente aredate, hanno aria e luce sufficiente, e presentano quell'aspetto di comodità e pulcritudine che giova a dare ai giovani l'abitudine dell'ordine e della decenza? Non si hanno a lamentare in alcune scuole servizi mal disposti e indecorosi, che mettono in pericolo il buon costume e la salute?

In quali scuole e dentro quali limiti si dà l'insegnamento dell'igiene? Non dovrebbe quest'insegnamento essere reso più generale?

ESAMI.

23. Posto che i due mezzi per accertare il profitto degli studenti sono il giudizio quotidiano del professore sulla loro

diligenza ed attitudine, e l'esame di passaggio dell'una all'altra classe e dall'uno all'altro grado d'insegnamento, è data nel nostro sistema l'influenza dovuta a ciascuno di questi mezzi? Se no, quale dei due ne ha meno, e come si potrebbe a quello che ho meno restituire l'influenza che gli spetta?

Il dare poca importanza nell'accertamento del profitto del giovane al giudizio quotidiano è registrato dal professore secondo l'autorità di questi signori?

29. Se dall'esame di promozione fossero dispensati gli studenti che durante l'anno avessero dato prova di essere diligenti e studiosi, e meritavano costantemente punti di approvazione nelle ripetizioni e negli esercizi scolastici, non si vorrebbe all'autorità del professore, e non si promuoverebbe la diligenza e lo studio come ora?

Gli esami di passaggio da classe a classe debbono essere fatti dal professore della classe che lo studente lascia, o di quella in cui entra? Ed in genere, sono necessari ed utili?

30. Può approvarsi che si ammettano come uditori nelle classi i giovani che non abbiano superato l'esame d'ammissione o di promozione? E confidando questa concessione col buon andamento delle classi?

Si potrebbero ammettere uditori a lezioni speciali, e in quali scuole?

(Continua)

Notizie Italiane

ROMA — Il ff. di sindaco conte Piantani ha inviato ieri l'altro all'assessore Galetti il seguente telegramma:

« S. A. R. il Duca d'Aosta esprime gradimento, sentimenti Giusti, Consigio, cittadina romana, incaricato rappresentante, assicurato suo desiderio trovarsi solitamente fra noi, visitare capitale d'Italia. »

BOLOGNA — Il 26 vigesimo mese cominciarono in quella città le sedute della Commissione d'inchiesta sull'istruzione secondaria maschile e femminile.

Detta Commissione è rappresentata dal senatore conte Girolamo Cantelli, presidente, e dai prof. cav. Luigi Cremona e comm. Carlo Trossa deputato al Parlamento; ed ha per segretari i signori Donati e De Logu alti impiegati del Ministero della pubblica istruzione.

Il successivo 27 e ieri 28 la Commissione radunavasi ancora; e molto interessante sono state le disposizioni fatte nella triplice convocazione in cui furono interrogate persone autorevolissime al compito sempre d'un numeroso ed eletto uditorio.

VERARO — Nella Gazzetta Pesarese del 27 si legge:

Nelle ore pomeridiane di ieri 25 corrente arrestato nella vicinanza di S. Lorenzo in Campo Luigi Bruni ex drupone politico condannato a 10 anni di lavori forzati, uno dei tre evasi dalle carceri giudiziarie di Pesaro la notte del 23 al 24 corrente.

— La stessa Gazzetta scrive:

Avanti la Corte d'Assise del circolo di Pesaro nell'udienza del giorno 19 si trattò la causa contro Folli Quirino d'anni 28, ex impiegato postale, nato a Ravenna, accusato di prevaricazione per avere in Sant'Angelo in Vado, in più riprese, entro il periodo di circa un anno fino al 6 luglio 1872 sottratto e convertito in proprio uso a danno dell'erario dello Stato la somma di L. 4101, 31 che gli era affidata per ragioni delle sue funzioni di commesso titolare in quell'ufficio postale; nonché di falso in atto pubblico per avere nell'ufficio postale di Sant'Angelo in Vado e nella qualità di commesso non medesimo il 17 maggio 1872 dolosamente altera-

to nella matrice di un vaglia dello stesso ufficio le cifre delle somme per cui era rilasciato, mettendolo delle L. 400 in 100, non che quelle delle tasse montandole da 3 lire in 30 centesimi.

La Corte, dietro verdetto affermativo dei giurati con circostanze, attenuanti lo ha condannato alla pena dei lavori forzati per anni dieci.

SCHIO — Nel Corriere Veneto di Padova del 26 si leggeva:

Gli operai dello stabilimento Rossi di Schio sono da quattro giorni in sciopero. Ciò farà gran meraviglia a tutti coloro ai quali è ben noto quale amore abbia sempre portato l'illustre senatore Rossi per la classe operaia, che dovrebbe erigergli un monumento di riconoscenza.

Ma il cattivo esempio, e la maledetta teorie vengono ora a turbare facilmente i menti deboli, e a far loro credere di trovare un utile laddove non esistono che irrimediabili danni.

È noto che il lanificio Rossi fa assunto da una società di cui l'illustre uomo è presidente.

A questa società si aggregò anche lo stabilimento di tessitura Garbin. Questa fusione portò su una qualche diminuzione nella mercede agli operai del Garbin che venivano prima pagati a fattura anziché a giornata.

Operai di altri stabilimenti fusi nella società stessa desideravano invece anzi esser di venir pagati a fattura anziché a lavoro.

I sabbellieri si impegnarono nella questione, e da ciò nacque lo sciopero che, cominciando dagli operai del Garbin, si diffuse a quelli del Wovviller, e finalmente a quelli del Rossi, alcuni dei quali furono tratti quasi a forza allo sciopero.

Fino ad ora lo sciopero si mantiene senza altre violenze, ma l'autorità politica credette di richiamare alcuni carabinieri da Vienna, ed uno squadrone di cavalleria. Ieri il commendatore Rossi doveva avere una conferenza con una commissione di operai, e speriamo le cose si siano combinate amichevolmente.

È assai doloroso però che gli operai badino qualche volta più ai mestatori che ai loro veri amici. Il più semplice buon senso dovrebbe far loro comprendere che gli uni, trascinandoli per le vie non hanno altro scopo che di farne sgabito per salire a prezzo della loro miseria futura; che gli altri invece procurano loro una onorata e tranquilla esistenza.

Notizie Estere

SPAGNA — Scrivono da Barcellona: Sembra certo che deputazioni di quattro province della Cataloga abbiano chiesto al governo la destituzione del generale Contreras, comandante l'armata di quelle province.

Il signor Figueroa disse confidenzialmente ad alcuni amici, che le nuove elezioni della Cortes esultanti si faranno in conformità delle leggi.

Saranno annullate le elezioni dei Comuni ove vi saranno stati dei disordini. Trovansi ancorato nel porto di Barcellona delle navi da guerra francesi, inglesi ed americane, destinate, in caso di torbida, a proteggere i loro conquistatori.

Si manifestano nella troupe del colonnello Otat, a Fabel (provincia di Targona), nuovi atti di insubordinazione. I soldati rifiutano di obbedire ai loro capi. Molti ufficiali partirono alla volta di Reus, abbandonando i loro soldati alla propria volontà. Aumenta sempre il numero delle bande carliste.

Atti Ufficiali

— La Gazzetta Ufficiale del Regno d'Italia, del 26 marzo, nella sua parte ufficiale, conteneva:

R. decreto su la riforma dell'insegnamento tecnico per la marina mercantile.

R. decreti che convocano i collegi elettorali di Bassano, di Venezia (37) e di Carmagnola nel 13 aprile prossimo, affinché procedano alla nomina dei loro deputati.

Occorrendo una seconda votazione, avrà luogo il 20 stesso mese.

Cronaca e fatti diversi

Inchiesta per l'istruzione secondaria. — Annunziamo che lunedì p. v. sarà fra noi l'onor. Commissione d'inchiesta sull'istruzione secondaria maschile e femminile.

In relazione all'argomento, il R. Provveditore agli studi della nostra provincia, signor cav. Luigi Barberio, nella giornata d'ieri promulgava apposita notificazione di cui sebbene ieri abbiamo fatto la riproduzione, pure, stante la importanza della cosa, crediamo opportuno ripetere oggi l'inserzione. Eccola:

« L'on. Commissione d'inchiesta sull'istruzione secondaria maschile e femminile si riunirà il 31 di questo mese e giorni successivi nella sala del Consiglio Provinciale per udire le dichiarazioni che le potranno essere fatte sull'argomento dell'inchiesta. »

Tutti coloro che vorranno essere interrogati o avranno da esporre fatti o giudizi concernenti le cose secondarie, sono pregati di far pervenire le loro domande coll'indicazione della propria dimora alla Segreteria della Commissione d'inchiesta (Provveditorato agli studi in Castello) a cura della quale verrà loro notificato il giorno e l'ora dell'udienza.

Le udienze della Commissione sono pubbliche; possono essere private se la persona invitata o ammessa ne faccia domanda. Giascano può designare prima gli argomenti sui quali intenda essere interrogato; ed è sempre libero di non rispondere alle interrogazioni che gli fossero indirizzate. »

Indirizzo e risposta. — Gli abitanti di Stellata inviarono il seguente indirizzo al signor Baldassare Bergamo membro del Comitato centrale di soccorso ai danneggiati dall'inondazione, delegato alla direzione degli Ospizi della Consolazione e di San Girolamo:

« Egregio Signore,

Ritornati nel nostro povero paese noi mandiamo col cuore un affettuoso saluto a voi che ci amate, e ci proteggete quel padre benevolo, ed alle buone madri che ci colmano dei loro benefici. »

Nel mai dimenticheremo gli Ospizi della Consolazione e S. Girolamo e la città di Ferrara.

Vi entrammo colla disperazione nell'animo, coi nostri bambini infermi, esultati dai lunghi digiuni, impregnati agli autori delle nostre sventure, ne usciamo rassicurati, migliori, fiduciosi nell'avvenire. Ci avete voi insegnato a perdonare... e benedirvi.

Che il cielo renda a cento doppi a voi ed alla vostra patria il bene che ci avete fatto.

Stellata 16 marzo 1873.

Devoti ed obbedienti servitori
Zuccarelli P. — Bagnolati G. — Bergamini G. — Polletti P. — Bignardi P. — Bagnolati P. — Guinelli G. — Bignozzi G. — Ghirlandini A. — Capellani S. — Rotta A. — Bignozzi L. — Nizzoli G. — Bignozzi A. »

Sarecni B. — Brandani V. — Poluzzi G. — Masini G. — Bignardi L. — Bologna B. — Rotta E. — Donati C. — Marosi L. — Chiatelli G. — Polletti L. »

Al prefato indirizzo il signor Bergamo rispose nei termini seguenti:

« Agli Abitanti di Stellata. »

Il vostro indirizzo tornò al mio cuore tanto più gradito quanto ispirato, giacché so di non aver compiuto che il dovere di cittadino unitamente agli egregi signori Don Pier-Giovanni canonico Botoni, ed leg. Gastano Forlani.

Di voi mi resterà sempre gratissima memoria sia per la buona indole, che per l'operosità addestrata nell'istruire, ed apprendere. Così pure agitate a mostrarvi degni dell'affetto cui patiamo di cui vi furono larghi gli onorativi signori Quirino cav. Torri e marchese Gioacchino Lepoli tanto teneri del vostro benessere morale e civile.

Ricordando gli Ospizi della Consolazione o di San Girolamo vi sovente, che mi sarei e fuggiaschi per inumano sventura, trovavo a lenimento di tante angosce a mezzo della beneficenza i primi allori della vostra prosperità avevano!

Ferrara 28 Marzo 1873.

B. BERGAMO. »

Lecture pubbliche. — Rammentiamo che domani ad ore 1 pom. all'Università degli studi il prof. Antonio Solimani farà una prima lettura sull'argomento seguente: *Il Socialismo rivoltuzionario.*

Siccome diciamo allora che per la prima volta annunciamo questa lettura, oggi ripetiamo che la importanza e l'attualità del tema prescelto dal Solimani e la valenza dell'egregio lettore, ci sono avara sicura che il concorso sarà numeroso.

Comunicato. — La Camera di disciplina dei procuratori in Ferrara nella seduta straordinaria del 26 cadente mese votava il seguente ORDINE DEL GIORNO che di buon grado inseriamo:

LA CAMERA

Avuta comunicazione dello articolo inserito nella *Voce del Popolo* del giorno 18 Marzo corrente N. 60, alla unanimità

Protesta contro le tristi e bugiarde insinuazioni che vi si contengono a carico dell'onorevolissimo sig. Presidente del Tribunale di Ferrara, e contro i maligni attacchi diretti allo intero Collegio.

Respinge altamente le note offensive lanciate allo indirizzo della Curia Ferrarese ed

Invoca il suo Presidente di esternare al Capo del Tribunale questa sua doverosa protesta, dando pubblicità al presente ORDINE DEL GIORNO.

Il Presidente
C. Giustiniani.

Concerto. — Domani, ad un'ora pomeridiana, nelle sale della Società dei Negozianti avrà luogo l'ultimo trattamento musicale, di cui sono i programmi: PAPPANI — Fantasia sul *Don Carlos* di Verdi, per violino, eseguita dal signor Alberto Trentini.

PALERMO — La Fata, capriccio per pianoforte, eseguito dal maestro signor Adolfo Crescenini.

LITTORE — Le Chant de la Filleau, fantasia per pianoforte, eseguita dal predetto maestro.

PASINI — Il Lamento, romanza cantata dal signor Gastano Forti.

OSBORNE e DE BEAUX — Gran duo su la Cenerentola, per violino e pianoforte, eseguito dai dilettanti signori Augusto Forti e Guido Levi.

LISST — Barcarola su la Canzone Venet-

